

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 г. Владикавказа
(МБДОУ детский сад № 72)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБДОУ № 72
Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 72
Сабаура Г.Г.
Приказ № 4 от 02.04.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ №72

г.Владикавказ, 2025г.

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ №72 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органами управления образованием.

1.5. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи.

1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2. Задачи:

- Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

-формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

3. Структура и направления деятельности

3.1 Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединением усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2 .Основные направления деятельности:

Образовательное. Организация организованной образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

Воспитательное. Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

Аналитическое. Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работа всех участников образовательного процесса.

Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов организованной образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Организационное. Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1 .Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2.С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3 .Проведение профилактических мероприятий.

4.4 .Акция «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ» в рамках недели безопасности

4.5 .Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках организованной образовательной деятельности 1 раз в квартал проводится «Неделя ПДД»

4.6 .Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности, при организации выезда воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.7 .Организовать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы, целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.8 .Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МБДОУ.

4.9 .В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать, отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПБДД, обобщать и анализировать.

4.10 . В работе МБДОУ по профилактике ДДТТ использовать приложения:

- 1). ИНСТРУКЦИЮ для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения;
- 2). ИНСТРУКЦИЮ педагогам МБДОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге;

- 3). Технологию проведения «Минутки»;
- 4). Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- 5). Уголки безопасности дорожного движения в ДОУ.

5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачи по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Очень многое зависит от того, насколько сами они будут подготовлены. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожно? безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД. периодически сменяется. с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера:

- наглядная информация на стенах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД по тематике безопасного дорожного движения с разъяснением требований ПДД РФ, в том числе соблюдения скоростного режима, правил обгона и проезда перекрестков, использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, световозвращающих элементов, передвижения на вело- и мото транспорте, средствах индивидуальной мобильности, планирования безопасных пешеходных маршрутов.
- беседы с участием педагогов; семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

6. План работы МБДОУ №72 по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на учебный год

1 .Организационно-педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно - сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели. музыкальный руководитель	Ежегодно - сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий МБДОУ
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно - сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, (атрибутами для организации и проведения с.-р. игр. иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	воспитатели групп
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	воспитатели групп
4	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
5	Профилактические мероприятия {посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп

6	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	воспитатели групп
7	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группах по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	старший воспитатель
8	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД». Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника»,	В течение учебного года	старший воспитатель

Работа с родителями

1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители - образец поведения на дорогах и улицах».	В течение года	воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей ПДБ	В течение года	воспитатели групп

7. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.1. Общие положение

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООП о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.1. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- помогает воспитателям по составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

8. Уголок безопасности

В МБДОУ детский сад № 72 во всех группах оформлен уголок безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.

В уголках представлены материалы:

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофора. дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами «ходилки». лото, домино и др.).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток. фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Безопасные маршруты «Дом -детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

Приложение 1

ИНСТРУКЦИЯ для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения

1. Ответственное лицо назначается приказом заведующего образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.
2. Задача ответственного лица организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся
3. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.
4. В обязанности ответственного лица входит:
Организация плановой, учебной и воспитательной работы с воспитанниками;
Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
Участие и контроль в организации методической работы педагогов;
Участие в организации работы по повышению квалификации педагогов по вопросам ПДД.
Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, районным научно-методическим центром и родительским комитетом учреждения;
Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;
Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД и информационных уголков по безопасности движения;
Участие в разработке безопасных путей движения воспитанников в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;
Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения воспитанников в микрорайоне учреждения;
Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете ДОУ.
О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует заведующего ГБДОУ.
Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

Приложение 2

ИНСТРУКЦИЯ педагогам ДОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

1. Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точнознать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся, по каким либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего, находятся под присмотром назначенного сотрудника.
2. Группу детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых:
один идёт впереди, другой сзади.
4. Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
5. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
7. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
8. Воспитателям нужно брать с собой красный флаг и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флага дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
9. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
10. Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Приложение 3

Технология проведения «Минутки»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут на экскурсию.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».

Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек»

- обманчивых ситуаций.

Методика проведения «Минутки» по БДД

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Перечень вопросов для проведения с детьми пятиминуток по правилам дорожного Движения:

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Сколько раз вам приходится переходить дорогу по пути следования домой? В каких местах вы ее переходите?
3. Почему нужно переходить дорогу на пешеходном переходе или перекрестке?
4. Как нужно пользоваться пешеходным светофором с вызывным устройством?
5. К каким последствиям может привести переход улицы перед стоящей машиной, вблизи крутого поворота, спуска или иного препятствия, ограничивающего обзорность?
6. Почему нельзя выходить из-за стоящего транспорта?
7. Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
8. Какие перекрестки в вашем районе вы знаете? Назовите их виды.
9. Почему нельзя входить в переполненный троллейбус, автобус?
10. Как правильно перейти нерегулируемый перекресток? Назовите такие перекрестки, лежащие вблизи детского сада, вашего дома.
11. Какие места для перехода проезжей части вы знаете? Назовите их.
12. Для кого устанавливается знак «Пешеходный переход»? Как он выглядит?
13. На какой сигнал светофора пешеходы должны переходить улицу?
14. Где нужно ожидать общественный транспорт?

15. Расскажите о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.
16. Как нужно ходить по улицам, на которых нет тротуаров? По загородным дорогам?
17. По какой стороне дороги должен идти велосипедист или водитель, у которого сломался велосипед или мопед?
18. Как определить, в какую сторону поворачивает автомобиль?
19. Чем опасны автобусы, машины с прицепом?

Приложение 4

Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания правильному поведению на дороге.

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада. Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах.

В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми на улице старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями:

- проезжая часть,
- одностороннее и двустороннее движение,
- пешеход, переход,
- «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева, справа, вверху, внизу, спереди, сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.).

Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группы	Старшая, подготовительная группы
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с дорогой; - наблюдение за работой светофора; - наблюдение за транспортом; - пешеходный переход. - сравнение легкового и грузового автомобилей; - наблюдение за светофором; - правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу. 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы дороги; - правила поведения на дороге; - наблюдение за транспортом; - прогулка пешехода; - переход; - перекресток; - сигналы светофора; - наблюдение за работой инспектора ДПСГИБДД; - прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке. - улицы и перекрестки; - Правила дорожного движения; наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя; - наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; - значение дорожных знаков; - правила поведения на остановке и в общественном транспорте; - пешеходный переход (подземный, надземный и наземный); - пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Приложение 5

Уголки безопасности дорожного движения в ДОУ

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях является одной из приоритетных задач в связи с учащающимися случаями детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому в каждом дошкольном учреждении должны разрабатываться различные формы пропаганды ДДТТ. Одной из таких форм является оформление «Уголка безопасности», который включает в себя информацию по пропаганде ДДТТ в доступной для детей и их родителей (законных представителей ребенка) форме.

Подбор материалов для «Уголка безопасности» регламентируются как федеральными, так и региональными документами:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)

В детском саду «Уголок безопасности» размещен в доступном для просмотра местах группы, в холле дошкольного учреждения, для того, чтобы каждый из участников педагогического процесса (педагоги-дети-родители) могли в любой момент обратиться к информации, расположенной на стенде. Стенд содержать ознакомительную и поучительную информацию, целью которой является пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма (методические разработки, публикации, законодательные документы, наглядные материалы по представленной тематике).

Информация, содержащаяся в «Уголке безопасности» периодически обновляться (не реже 1 раза в месяц). В группах оборудованы плакаты, макеты и уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте, родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. С этой целью в раздевальных комнатах размещена информация настендах для родителей, в папках-передвижках.

Для обучения и закрепления знаний воспитанников на территории детского сада оборудована площадка БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков. На ней обозначен пешеходный переход. При проведении обучающих мероприятий используются: светофор, дорожные знаки. Дополнительно выносится игровое оборудование: машины, коляски и др.

Используемая методическая литература

1. Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

Учебно-методическое пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство Пресса». 2002 г.

2. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Москва. «Просвещение». 2003 г.

3. К.Ю. Белая. «Как обеспечить безопасность дошкольника». Методическое пособие. Москва. Просвещение. 1998 г.

4. Н.А. Горбунова «Основы безопасности жизнедеятельности» Волгоград. Учитель 2002

5. О.А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». Москва. «Издательство Скрипторий»

2004 г.

6. Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки» «Безопасность для малышей». Москва. «Книголюб».2004 г.
7. О.А. Калашникова. Праздники в детских садах и начальной школе. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Волгоград. «Учитель». 2006 г.
8. Правила дорожные знать каждому положено. Сценарии игр и праздников. Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. Автор составитель М.С. Коган.Новосибирск. Сибирское университетское издательство. 2008 г.
9. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Автор-составитель Т.Г.Кобзева. Волгоград. «Учитель». 2010 г.
10. Т.Ф. Саулина«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2013 г.