

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 72
(протокол от 27 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 72
Сабаури А.Г.
Пр. № от 28 марта 2025 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 72 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72
Руководитель	Сабаури Анна Георгиевна
Адрес организации	362043, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.А.Кесаева, 5 «А»
Телефон, факс	70-01-84
Адрес электронной почты	doy-72@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования АМС г.Владикавказ
Дата создания	1982 год
Лицензия	от № 2075 от 18.07.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 72 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания

797 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 363 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог», методические разработки Кафедры ЮНЕСКО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР, которая разработана на основании

ФАОП ДО. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающая	1 ясельная	1	25
	2 ясельная	1	23
	2 младшая	1	26
	средняя	1	22
комбинированная	старшая	1	27
	подготовительная	1	23
Итого:		6	146

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Все мероприятия запланированы с учетом Федеральной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психо-эмоциональных особенностей воспитанников.

Январь:

13 января: Ног бон

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

8 февраля: День российской науки.

21 февраля: Международный день родного языка.

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

22 апреля: Всемирный день Земли.

30 апреля: День пожарной охраны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы.

15 мая: Праздник осетинского языка и литературы.

19 мая: День детских общественных организаций России.

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей.

1 июня: День эколога.

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).

12 июня: День России.

22 июня: День памяти и скорби.

Третье воскресенье июня: День медицинского работника.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

30 июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск.

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний.

7 сентября: День Бородинского сражения.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день и музыки.

5 октября: День учителя.

15 октября: День рождения Коста Хетагурова.

16 октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.

27 ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Третья неделя ноября: Праздник урожая.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества.

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

31 декабря: Новый год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году провели анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	85	58 %
неполная с матерью	61	42 %
неполная с отцом	-	-
оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	69	46 %
два ребенка	53	35 %
три ребенка и более	29	19 %

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось особое внимание.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в ДОО была организована работа по дополнительному образованию. Реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пифагор». Зачисление детей 5-7 лет на обучение осуществлялось по заявлениям родителей воспитанников ДОО. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 50 человек. Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 35 %. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	направленность/наименование программы	форма организации	возраст	год, количество воспитанников	бюджет	за плату
				2024		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	Пифагор	подгрупповая	5-7	50	+	-

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО; имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест в ДОО не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивно-музыкальные мероприятия. Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ детский сад № 72 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная (педагог-психолог, учитель-логопед), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась педагогом-психологом и учителем-логопедом в середине учебного года (декабрь) Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада, наконец 2024 года выглядят следующим образом:

показатель	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	34	28 %	84	57%	28	15%	118	67%
Качество освоения	34	28 %	84	57%	28	15%	118	67%

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- музыкальные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивно-музыкальные мероприятия;
- совместные тематические экскурсии.

Вывод: деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь получали 18 человек (с ОНР – 10 человек, ФФН – 8 детей). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

наименование конкурса	уровень	дата проведения	участники	результат участия
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Весна в окно стучится»	Всероссийский конкурс талантов	03.2024	Айляров Астемир	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Весна в окно стучится»	Всероссийский конкурс талантов	03.2024	Саликоев Мирон	Диплом победителя 1 место
«Мисс Весна-Ногдзау»	Республиканский конкурс, журнал «НОГДЗАУ»	05.2024г.	Зураева Мария	Сертификат участника
«Мисс Весна-Ногдзау»	Республиканский конкурс, журнал «НОГДЗАУ»	05.2024г.	Бестаева София	Сертификат участника
«Мисс Весна-Ногдзау»	Республиканский конкурс, журнал «НОГДЗАУ»	05.2024г.	Бедоева Мария	Сертификат участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	10.2024	Гусалов Хетаг	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	10.2024	Валиев Батраз	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	10.2024	Бязров Хасан	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	10.2024	Бестаева София	Диплом участника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72, Сабаури Анна Георгиевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

04.04.25 14:34
(MSK)

Сертификат 55DF24950E2C26CFE2B4DE2E0FA421E22C50E7EA
Действует с 11.12.24 по 06.03.26

Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа»,	10.2024	Бережной Давид	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа»,	10.2024	Бедоева Мария	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа»,	10.2024	Олейникова Анна	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа»,	10.2024	Хетагурова Равида	Диплом участника
Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа», номинация фотоколлаж «Я и мой папа»	Республиканский онлайн –конкурс «Я и мой папа»,	10.2024	Агузарова Дана	Диплом участника
Всероссийское Общество охраны природы Северо-Осетинское республиканское отделение	«Нам и внукам-2024г.	11.2024г.	МБДОУ д/с 72	Диплом участника
«Мамин день»	Всероссийский творческий конкурс	12.2024	Аслаханова Зария	Диплом лауреата 1 степени
«Волшебница Зима, нам радость принесла»	Всероссийский творческий конкурс	12.2024	Габараева Лейла	Диплом лауреата 1 степени
«Лучшая новогодняя елочка!»	Всероссийский творческий конкурс	12.2024	Березова Вероника	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО И ФОП ДО, направлен на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс состоит из :

- профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, рижский метод закаливания);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели по заболеваемости детей снизились более чем на 11 % в сравнении с прошедшим годом:

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей: анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива», консультации («Правила дорожного движения», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Дорожная азбука», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми», «Дисциплина на улице - залог безопасности» «Безопасность детей на городских улицах»,), подготовлены памятки: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Островок безопасности», «Учите детей правилам дорожного движения», «Правила дорожного движения для родителей детей раннего возраста», «Наш помощник – светофор!», «Использование светоотражающих элементов – это необходимость!». В рамках приобщения воспитанников к здоровому образу жизни провели следующие мероприятия: «Нартские состязания», «Спорт- это жизнь!», неделя здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, герба, флага и гимна РСО-Алании. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры России и РСО-Алании.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в патриотическом воспитании детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог оказывал комплексную психологическую помощь воспитанникам – детям участников СВО на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: выставка совместных работ из природного и бросового материала «Осень- рыжая краса», День народного единства, «Коста – наша гордость!», посвященное дню рождения Коста Хетагурова, посещение родителей с детьми дома-музея К.Л.Хетагурова, День матери, смотр-конкурс «Новогодняя игрушка в национальном стиле», совместные новогодние утренники, Ног бон, спортивно-музыкальное мероприятие «Мой папа – самый, самый.», Масленица, 8 марта, День Космонавтики, День Победы, совместное мероприятие, посвященное Дню осетинского языка, День защиты детей. В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи». Проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а так же укрепить связь между поколениями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строился в соответствии с учетом санитарно-гигиенических требований. Освоение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически

организовались и проводились тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет выполнения ОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано частично кадрами. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 18 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению осетинскому языку, 12 воспитателей. В педагогическом коллективе работает 2 молодых специалиста, также работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники -4/1

характеристика кадрового состава		
1.По образованию	Высшее педагогическое образование	11
	Среднее профессиональное педагогическое образование	7
2.По стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	6
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	12
	Не имеют квалификационной категории	5

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО, посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и делились опытом с педагогами дошкольных учреждений города. 17 января 2024 года в детском саду 72 прошло городское методическое объединение для воспитателей групп среднего возраста ДОУ. Тема: «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО». Мероприятие с детьми среднего дошкольного возраста провела воспитатель ДОУ Хестанова А.Б. Так же она представила свой опыт работы по использованию ковралинографа, как одного из видов технологии «говорящая стена». 3 декабря в ДОУ состоялось методическое объединение для воспитателей младшего дошкольного возраста Северо-Западного и

Промышленного МО г. Владикавказ. Тема мероприятия: «Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни» Детский сад представляла воспитатель 2 младшей группы Сабанова Зарина Петровна. 18.12.2024 на базе ДОУ состоялось методическое объединение для музыкальных руководителей. Детский сад представила Фокина Н.П. Тема МО: «Особенности организации музыкально-художественной деятельности в ДОУ с одаренными детьми». В ноябре месяце педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в республиканском экологическом конкурсе «Нам и внукам- 2024г.», награждены грамотой за активное участие. На день дошкольного работника Гаспарян Г.С.и Гагиева Л.В. награждена почетной грамотой Министерства Образования и науки РСО-Алания. Келехсаева О.А. награждена грамотой от партии Единая Россия . Меликова О.С., Гаглоева Р.Ч. награждены почетной грамотой АМС г.Владикавказ за профессионализм и наставничество. награждена Почетной грамотой за многолетнюю успешную работу в сфере образования. В мае 2024 года состоялся муниципальный фестиваль – конкурс «Голоса Родины» музыкальный руководитель Фокина Н.П. награждена дипломом 1 степени. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный онлайн-конкурс	01.2024	Доева Л.Р.	Диплом участника конкурса
«Голоса Родины»	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни	05.2024	Фокина Н.П.	Диплом I степени
День родного языка	Республиканский конкурс журнал Ногдзау	05.2024г.	Гаглоева Р.Ч.	Сертификат участника
День родного языка	Республиканский конкурс журнал Ногдзау	05.2024г.	Хестанова А.Б.	Сертификат участника
День родного языка	Республиканский конкурс журнал Ногдзау	05.2024г.	Гаспорян Г.С.	Сертификат участника
День родного языка	Республиканский конкурс журнал Ногдзау	05.2024г.	Бабаян М. А.	Сертификат участника
День родного языка	Республиканский конкурс журнал Ногдзау	05.2024г.	Доева Л.Р.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад 72 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а так же в мини-методических уголках возрастных групп, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплект для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен новый цветной принтер.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по безопасности были закуплены информационные стенды. В холле коридора (1-й этаж, левое крыло) на педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематические уголки в группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в основном соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение, в основном, отвечает современным требованиям.

Приобретены: магнитные доски, принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС в основном обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп частично обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), синтезатор -1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,10 % ;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90,11% ;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 % ;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,41 % ;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,56 %.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	146/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18/12,3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		128/87,7%
присмотру и уходу		146/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		0
первой категорией		1/5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/22%
больше 30 лет		6/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7/39%
от 55 лет		4/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.