

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 72 общеразвивающего вида**

**Протокол заседания №1
психолого - педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детского сада №72**

от 28.08.2024г.

Присутствовали:

Председатель ППк Сланова А.А.- старший воспитатель
Присутствовали: Сабаури А.Г. – заведующий ДОУ
 Елизарова А.А.- педагог-психолог
 Доева Л.Р. – воспитатель подгот. группы
 Хестанова А.Б. - воспитатель старшей группы

Повестка дня:

1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк ДОУ (старший воспитатель Сланова А.А.).
2. Определение состава специалистов ППк ДОУ и организация их взаимодействия (педагог-психолог Елизарова А.А.).
3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год (старший воспитатель Сланова А.А.).
4. Принятие рабочей программы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год (педагог-психолог Елизарова А.А.).
5. Принятие рабочей программы учителя-логопеда на 2024- 2025 учебный год (старший воспитатель Сланова А.А.).

1. Слушали :

- по первому вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя Сланову А.А. Она напомнила присутствующим о содержании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ детский сад №72.

Выступили:

- по первому вопросу выступила воспитатель подготовительной группы Доева Л.Р., она отметила доступность Положения ППк ДОУ, разработанного на основе Примерного Положения, предоставленного Управлением Образования АМС г. Владикавказа.

2. Слушали:

- по второму вопросу повестки дня выступила Елизарова А.А. с предложением о включении в состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год по сопровождению воспитанников с ОВЗ следующих педагогов: Доеву Л.Р.

(воспитатель подготовительной группы), Хестанову А.Б.(воспитатель старшей группы); общее руководство работой ППк возложить на заведующего Сабаури А.Г.

Выступили:

- старший воспитатель поддержала кандидатуры воспитателей подготовительной и старшей групп, так как обе группы являются логопедическими, и желательно их участие в работе ППк ДОУ.

Голосовало - 5 человек:

за – 5

против – 0

воздержались-0

3.Слушали :

1.Третий вопрос повестки дня осветила старший воспитатель. Она познакомила присутствующих с планом работы ППк на 2024-2025 учебный год.

Выступили:

- заведующий ДОУ Сабаури А.Г. предложила утвердить предложенный план работы ППк на 2024-2025 учебный год в целом в данной редакции.

Голосовало - 5 человек:

за – 5

против – 0

воздержались-0

4. Слушали:

- проект рабочей программы педагога-психолога представила педагог-психолог Елизарова А.А. Она ознакомила присутствующих с целями и задачами рабочей программы, нормативно-правовой базой, на основании которой была составлена РП.

Выступили:

- старший воспитатель Сланова А.А. предложила принять в целом проект рабочей программы педагога-психолога, и вынести на Педагогический совет для утверждения.

5.Слушали:

- проект рабочей программы учителя-логопеда представила старший воспитатель Сланова А.А. В РП четко обозначены цели, задачи, нормативно-правовая база, описаны категории воспитанников, на которых она ориентирована.

Выступили:

- заведующий ДОУ Сабаури А.Г. предложила принять в целом проект рабочей программы учителя-логопеда, и вынести на Педагогический совет для утверждения.

Решили:

- 1.Принять к сведению и к исполнению Положение о ППк ДОУ.
- 2.Утвердить ППк ДОУ по сопровождению воспитанников с особыми потребностями в следующем составе:
председатель – Сланова А.А. (старший воспитатель);
секретарь – Хестанова А.Б. (воспитатель старшей группы);

члены ППк ДОУ:

- Елизарова А.А.- педагог-психолог;

- Доева Л.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы

3. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год в предложенном варианте.

4. Вынести на Педагогический совет рабочую программу педагога-психолога для утверждения.

5. Вынести на Педагогический совет рабочую программу учителя-логопеда для утверждения.

Голосовало - 5 человек:

за – 5

против – 0

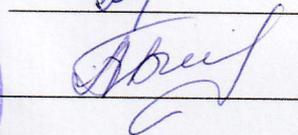
воздержались-0

Председатель ППк



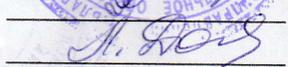
Сланова А.А.

Секретарь



Хестанова А.Б.

Члены ППк:

Елизарова А.А. - педагог-психолог;

Доева Л.Р. – воспитатель подготовительной к школе группы;

Прошито, пронумеровано, скреплено
подписью и печатью

3 (три) листов,
дана 18.08.2022 г.

Подпись 



Сянова А.А.
Хасянова А.Б.

1. Рассмотрено - 2 заседания
23 - 2
против - 0
воздержавшихся - 0

2. Вынести на Педагогический совет работу программы учителя-логопеда для утверждения

4. Вынести на Педагогический совет работу программы педагога-психолога для утверждения

3. Утвердить план работы ППК на 2024-2025 учебный год в предложенном варианте

- Дюва Л.Р. - воспитатель подготовительной к школе группы
- Елизарова А.А. - педагог-психолог

Классный Психолог ППК ДОУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 72 общеразвивающего вида**

**Протокол заседания №2
психолого - педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детского сада №72**

от 12.12.2024г.

Присутствовали:

| | |
|------------------|---|
| Председатель ППк | Сланова А.А.- старший воспитатель |
| Присутствовали: | Сабаури А.Г. – заведующий ДОУ |
| | Елизарова А.А.- педагог-психолог |
| | Доева Л.Р. – воспитатель подгот. группы |
| | Хестанова А.Б. - воспитатель старшей группы (секретарь ППк) |
| | Гагиева Э.Ю.- учитель-логопед |

Повестка дня:

Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности в МБДОУ д/с №72 за первое полугодие 2024-2025 учебного года».

1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение (учитель-логопед Гагиева Э.Ю.).
2. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ, корректировка индивидуальных маршрутов (учитель-логопед Гагиева Э. Ю.).
3. Отчет о работе педагога-психолога 1 полугодие учебного 2024-2025 года.

Заседание ППк открыла заведующий ДОУ – Сабаури А.Г. Она познакомила присутствующих с повесткой дня и поставила вопрос на голосование:

за- 6 человек;

против – 0 человек;

воздержались – 0 человек.

1.Слушали:

- по первому вопросу выступила учитель-логопед Гагиева Элина Юрьевна, она представила отчет по динамике работы с детьми с ОВЗ (отчеты о положительной динамике в работе учителей-логопедов (приложение 1) прилагается к протоколу ППк).

Выступили:

- воспитатель подготовительной группы Доева Лариса Руслановна отметила организованную работу с детьми и воспитателями старшей и подготовительной групп, что дало положительный результат в первом полугодии учебного года. А так же велась активная работа с родителями воспитанников с ОВЗ. Рекомендую продолжать работу так же активно со всеми участниками образовательного процесса.

2.Слушали:

- по второму вопросу повестки дня выступила учитель-логопед Гагиева Э.Ю. Она представила на ППк рекомендации для педагогов и родителей воспитанников старшей и подготовительной групп на темы:

«Речевая готовность воспитанника подготовительной группы к обучению в школе», «Значение развития мелкой моторики кисти дошкольника».

Выступили:

- ведущий ДОУ Сабаури А.Г предложила учителю-логопеду и педагогу- психологу чаще проводить индивидуальные консультации, мастер-классы для педагогов, а также и для родителей воспитанников, для более продуктивной работы.

3.Слушали:

- по третьему вопросу повестки дня выступила педагог-психолог Елизарова А.А. она представила сравнительный анализ работы за период с 01.09. по 12.12.2024 учебного года. (отчет о работе педагога-психолога прилагается к протоколу, Приложение №2).

Выступили:

- воспитатель старшей группы Хестанова А.Б. рекомендовала педагогу-психологу выступить на родительском собрании в старшей группе по теме «Психологические особенности развития детей старшего возраста». Объяснить родителям о критериях готовности воспитанника ДОУ к обучению в школе.

Решили:

1.Признать работу учителя-логопеда за первое полугодие 2024-2025 учебного года удовлетворительной.

2.Учителю-логопеду и педагогу-психологу проводить больше индивидуальных консультаций, мастер-классов для педагогов, а также для родителей воспитанников, для более продуктивной работы.

3. Педагогу-психологу выступить на родительском собрании в старшей группе по теме «Психологические особенности развития детей старшего возраста».

Голосование:

за- 6 человек;

против – 0 человек;

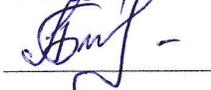
воздержались – 0 человек.

Председатель



Сланова А.А.

Секретарь



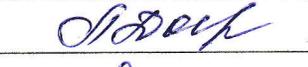
Хестанова А.Б.

Члены ППк:

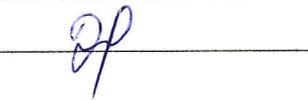
Елизарова А.А.



Доева Л.Р.



Гагиева Э.Ю.



**Аналитический отчёт педагога-психолога МБДОУ детский сад 72
о проделанной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год.**

Работа педагога-психолога в I полугодии осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО, годовым планом ДОУ, годовым планом педагога-психолога.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

Задачи:

1. 1. Изучить уровень адаптации детей младших групп, вновь поступивших в ДОУ и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
2. 3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
3. 4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
4. 5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Во I полугодии педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психо-диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение
- методическая

Психо-диагностическая работа.

В начале учебного года было проведено диагностическое обследование детей средних, старшей, подготовительных групп. Обследование проводилось при помощи экспресс диагностики развития психологических процессов Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, тест тревожности «Выбери нужное лицо», «Кактус» Панфиловой, рисунок семьи, цветовой тест Люшера.

Цель: оценка уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности, уровня развития познавательных процессов, а также развития эмоционально-волевой сферы у детей средних, старших, подготовительных групп.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных процессов детей средних, старших и подготовительных групп.
2. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми.
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Количество воспитанников детского сада, прошедших диагностическое обследование педагогом-психологом:

- 4 группы ДОУ- 90 детей; процент охвата 70%.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Младшая группа- 23 ребенка

09.2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 6 человек (26 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 12 человек (52 %)
- Низкий уровень — 0—6 баллов -5человек (22 %)

12. 2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 9 человек (39 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 10 человек (43 %)
- Низкий уровень — 0—6 баллов -4 человека (18 %)

Средняя группа- 19 человек

09.2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 7 человек (36 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 4 человек (21 %)
- Низкий уровень — 0—6 баллов -8 человек (43 %)

12. 2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 9 человек (47 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 6 человек (31 %)
- Низкий уровень — 0—6 баллов - 4 человек (22%)

Старшая группа – 25 человек

09.2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 9 человек (36 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 8 человек (32 %)
- Низкий уровень — 0—6 баллов – 8 человек (32 %)

12. 2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 11 человек (44 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 10 человек (40 %)
- Низкий уровень — 0—6 баллов – 4 человек (26 %)

Подготовительная группа - 23 ребенка

09.2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 6 человек (26 %)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 12 человек (52%)
- Низкий уровень — 0—6 баллов -5 человек (22 %)

12. 2024г.

- Высокий уровень (15—18 баллов)- 8 человек (34%)
- Средний уровень (7—14 баллов)- 11 человек (47%)
- Низкий уровень — 0—6 баллов – 4 человек (19 %)

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики развития психических процессов у воспитанников, можно сделать выводы о том, что средний уровень является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме. Есть небольшой процент детей, которые имеют низкий показатель. Для того, чтобы способствовать развитию психических процессов у таких детей на учебный год планируется проводить коррекционно- развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами.

Приложение №1
к протоколу ППк №2 от 12.12.2024г.

Отчет учителя-логопеда МБДОУ детский сад №72
за период работы с 09.2024 по 12.2024 г.

В начале учебного года было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных в логопедическую группу, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы, в которых отражено всё речевое развитие.

| подготовительная группа | | | | | |
|-------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|-----|
| количество детей | ФФН | ОНР 1 уровня | ОНР 2 уровня | ОНР 3 уровня | ЗПР |
| 9 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| % | 55% | 0 | 11% | 33% | 0 |

| старшая группа | | | | | |
|------------------|-----|--------------|--------------|--------------|-----|
| количество детей | ФФН | ОНР 1 уровня | ОНР 2 уровня | ОНР 3 уровня | ЗПР |
| 9 | 3 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| % | 33% | 0 | 11% | 44% | 11% |

Положительная динамика работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ
за период с 09.2022-12.2022г.

| Подготовительная группа | | | | |
|-------------------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| количество детей | результат | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| 9 | на 09.2024г. | 32% | 39% | 29% |
| | на 12.2024г. | 40% | 35% | 25% |

| Старшая группа | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| количество детей | | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| 9 | на 09.2024г. | 34% | 16% | 50% |
| | на 12.2024г. | 36% | 22% | 42% |

Результаты диагностики способствовали правильному построению коррекционно-развивающей работы с детьми.

Коррекционно - развивающая работа реализуется по рабочей программе учителя-логопеда в логопедических группах детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста с

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе.
2. Выявить осведомленность родителей о готовности ребенка к детскому саду.

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

Совершенствование психологического климата в трудовом коллективе нашей организации.

Коррекционно – развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

В течение I полугодия, еженедельно проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми направленные на развитие восприятия, развитие мышления, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии.

Также проводились групповые развивающие занятия, направленные на развитие восприятия, развитие мышления, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности.

-Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

-Психопрофилактические и коррекционно- развивающие занятия, направленные на формирование адекватной самооценки, коррекция нарушений в сфере личности и познавательного развития по программе Куражевой Н. Е. Цветик – Семицветик.

-Коррекционно- развивающая программа для индивидуальных занятий с детьми с ЗПР.

-Программа коррекции и развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

-Программа адаптации для детей младшего возраста. Роньжина А. С.

-«Познай-ка». Коррекционно- развивающая программа по развития познавательных процессов у детей 4-5 лет.

Консультирование

На протяжении I полугодия проводила анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информационные стенды консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

В I полугодии посещала родительские собрания во всех возрастных группах.

На собрании в младших группах рассказала о том, как необходимо подготавливать детей к поступлению в детский сад, дала рекомендации, а также раздала памятки.

Профилактическая и просветительская работа.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) родителями детей посещающих и не посещающих ДОУ.

В течение полугодия пополняла личную библиотеку психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

Таким образом, как педагог-психолог, контролирую состояние психического здоровья участников педагогического процесса, стараюсь организовать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

11.12.2024г.

Педагог-психолог МБДОУ детский сад 72



Елизарова А.А.

нарушениями речи. Данная программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

С детьми проводятся фронтальные занятия по звукопроизношению и обучению грамоте по программе. Дается максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводятся занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденной темы, дается детям домашнее задание. Обязательно проводятся дидактические игры для закрепления окончаний, например игра «Повар»: сок из малины, какой будет сок? - малиновый.

Большое внимание в работе с детьми старшей группы уделяется развитию связной речи. Дети составляют различные по уровню сложности предложения, учатся их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводятся и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними ведется работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводится работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развиваем фонематическое восприятие, формируем лексико-грамматические конструкции, активизируем и развиваем неречевые психические процессы, совершенствуем мелкую моторику.

11.12.2024г.

Учитель-логопед МБДОУ детский сад 72



Гагиева Э.Ю.

Протокол, пронумеровано, скреплено

подписью и печатью

7 (сид) листов,

дата 12.01.2004

Подпись *Сид*



Сид

Печатка: МІНІСТАРСТВА ЗДРАВ'Я РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ