

проводилось при помощи таких методик: «Лист адаптации» (Вагутина Н.Д), анкета для родителей (Печора К.Л, Пантюхина Г.В, Голубева Л.Г), тест для родителей «Я и мой ребенок» (Л.В Белкина), Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе», первичная диагностика готовности к школе «Методика Гинзбурга» и «Цветные матрицы». Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность т.д.).

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательных процессов детей младшей, средней, старшей и подготовительной группы.
2. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОО детьми.
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы.
4. Готовность детей к школе (конец учебного года).

Количество воспитанников детского сада, прошедших диагностическое обследование педагогом-психологом: - 4 группы ДОО-105ч; процент охвата 93%

По итогам обследования были получены следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа (Конец года)	4 человек (20.8 %)	15 человек (56,2%)	5 человек (23 %)
Средняя группа (Конец года)	9 человек (37 %)	17 человек (52%)	3 человека (11%)
Старшая группа (Конец года)	7 человек (26 %)	16 человек (59%)	4 человека (15 %)
Подготовительная группа (Конец года)	15 человек (60 %)	10 человек (40 %)	0 человек

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики развития психических процессов у воспитанников, можно сделать выводы о том, что средний уровень является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме. Есть небольшой процент детей, которые имеют низкий показатель.

**Аналитический отчёт педагога-психолога
МБДОУ д/с №72 о проделанной работе за II полугодие
2023-2024 учебного года.**

Работа педагога-психолога во II полугодии осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп, вновь поступивших в ДОУ и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень

Во II полугодии педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение
- методическая.

Психодиагностическая работа.

В начале 2023-2024 учебного года было проведено диагностическое обследование детей младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Обследование

Для того, чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников на учебный год планируется проводить коррекционно- развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами.

Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе.
2. Выявить осведомленность родителей о готовности ребенка к детскому саду.

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

1. Совершенствование психологического климата в трудовом коллективе нашей организации.

Коррекционно– развивающая работа.

Цель: способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка в пространстве нормального детства.

В течение II полугодия, еженедельно проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми направленные на развитие восприятия, развитие мышления, развитие памяти, развитие пространственного мышления, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии. Также проводились групповые развивающие занятия, направленные на развитие восприятия, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам:

- Психопрофилактические и коррекционно- развивающие занятия по В. Л Шарохиной.
- Программа коррекции и развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.
- Программа адаптации для детей младшего возраста Роньжина А. С.
- «Цветик - семицветик» Куражева Н.Ю. Коррекционно- развивающая программа по развития познавательных процессов у детей 3-7 лет.

Консультирование.

На протяжении II полугодия проводила анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам готовности к обучению в школе, по

поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию на стендах, консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

Во II полугодии 2023-2024 учебного года мною были даны консультации на темы:

- «Помощь в адаптации к детскому саду»;
- «Развивающие игры для детей»;
- «Медлительный ребенок»;
- «Как развивать воображение у ребенка»
- «Как помочь прожить негативные эмоции ребенку»
- «Психологическая готовность ребенка к школе»

Профилактическая и просветительская работа.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов) родителями детей, посещающих и не посещающих ДОУ.

Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

Организационно – методическая работа.

Являюсь активным пользователем педагогического интернет сообщества ИНФОУРОК. Посещаю вебинары для педагогов-психологов, онлайн семинары.

Таким образом, как педагог-психолог, контролирую состояние психического здоровья участников педагогического процесса, стараюсь организовывать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

Педагог-психолог МБДОУ д/с №72

Елизарова А.А.