

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С № 72 НА 2021-2025Г.



Разработчики программы  
развития:

врио заведующего: Сабаури А.Г.  
Группа педагогов, родителей  
(законных представителей)

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- ✘ Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.
- ✘ ( Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- ✘ Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны и цветники.
- ✘ **Дата создания:** Наименование учреждения при создании - Ясли- сад №72 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 является правопреемником ясли-сада № 72, открытого 1979 г. и зарегистрированного ГОРОНО г. Орджоникидзе

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72
2	Адрес	РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 5А
	Учредитель	Управление Образования Администрации г. Владикавказ.
	Предмет деятельности ДОУ	осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.
	Вид деятельности	
	Лицензия	
	ОГРН	
	ИНН	
	Телефон	+7(8672) 57 75 01
	Сайт	<a href="http://ds72.amsvlad.ru/">http://ds72.amsvlad.ru/</a>
	Почта	doy-72@yandex.ru
	С	

## УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✘ Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения, оборудовано видеонаблюдение, домофон на входных дверях. В вечернее, ночное время в здании работает сторож, в дневное - сотрудник ЧОП «Бидас». В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.
- ✘ С воспитанниками регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

## ДОСУГИ



## ЭКСКУРСИИ



## беседы



## встречи



## Просмотр спектаклей



## Уголки безопасности



## наблюдения



## ЭВАКУАЦИОННЫЕ ТРЕНИРОВКИ



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

**Педагогический коллектив**  
**17 человек**

**Воспитатели**  
**12 чел.**

**Музыкальный  
Руководитель**  
**1 чел.**

**Старший  
Воспитатель**  
**1чел.**

**Педагог- психолог**  
**1 чел.**

**Воспитатель по  
Физической культуре**  
**1 чел.**

**Воспитатель  
осетинского языка**  
**1 чел**

# ПО ОБРАЗОВАНИЮ

---

<b>Среднее специальное</b>	<b>Высшее</b>
<b>6 человек</b>	<b>11 человек</b>

# ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ Й СТАЖ</b>	<b>2018год -17 чел.</b>	<b>2020 год-17 чел.</b>
0-5 лет	5 чел	5 чел
5-10 лет	2 чел	3 чел
10-15лет	2 чел	3 чел
15-20 лет	5 чел	3 чел
20-25лет	1 чел	1 чел
Свыше 25 лет	2 чел	2 чел

# ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

Для решения задачи по повышению уровня профессиональной компетенции в нашем детском саду мы использовали различные формы методической работы:

- ✘ семинары-практикумы;
- ✘ дискуссии, создание проблемных ситуаций, которые позволяют в итоге выработать единую позицию по рассматриваемому вопросу;
- ✘ педагогические советы ;
- ✘ индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ:
- ✘ - мастер-классы - повышают профессиональную компетентность педагогов, знакомят с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов, развивают творческие способности;

- ✘ - проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности ;
- ✘ - прохождение курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников с целью развития профессиональной компетентности педагогов для создания условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- ✘ - смотры-конкурсы. Для проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции у нас ежегодно проходят конкурсы готовности групп к новому учебному году, на лучшее новогоднее оформление групп, зимних построек из снега;
- ✘ - самообразование педагогов - расширение и углубление знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых навыков и умений.
- ✘ Все педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсном движении на разных уровнях, используют в работе инновационные технологии: здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, ИКТ – технологии.

# ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

- ✘ Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:
- ✘ Соблюдение режима дня.
- ✘ Учет гигиенических требований.
- ✘ Утренняя гимнастика.
- ✘ НОД.
- ✘ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- ✘ Дыхательная гимнастика.
- ✘ Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке.
- ✘ Закаливающие мероприятия.

# УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В СООТВЕТСТВИЕ С ФГОС

- ✘ За период 2018-2020 г улучшилась материально-техническая база в ДОУ:
- ✘ Приобретена новая мебель в группы и кабинеты, игрушки и атрибуты для физического развития, видеопроектор, компьютер, принтеры.
- ✘ Приобретён мягкий инвентарь и посуда.
- ✘ Приобретена мебель и морозильник для пищеблока.
- ✘ Приобретены новые информационные стенды.
- ✘ Сделаны ремонты в группах, спальнях, раздевальных и умывальных комнатах, заменены оконные блоки, заменён линолеум, заменены лампы освещения, сделан косметический ремонт в зале и коридоре, методическом кабинете и медицинском блоке, пищеблоке, частично заменены входные двери и двери в группах.

# С УЧЁТОМ АНАЛИЗА ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, РАЗРАБОТАНА НОВАЯ

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2020– 2023 Г.

- ✘ Программа развития МБДОУ № 72
- ✘ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОУ с 2018-2020 г.
- ✘ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы МБДОУ д/с № 72 за предыдущий период.

# Цель Программы Развития



Систематизировать процесс развития конкурентных преимуществ ДООУ как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного дошкольного образования в условиях ФГОС.

# **Задачи Программы развития**

**Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения,**

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;**

**Обновление развивающей среды Учреждения**

**Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс**

**Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными Учреждениями города Владикавказа**

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

## × ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- × повышение конкурентоспособности учреждения;
- × улучшение материально-технического обеспечения для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

## × ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

- × получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;
- × улучшение состояния физического, психического и социального здоровья

- ✘ **Для педагогического коллектива:**
- ✘ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- ✘ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- ✘ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.
- ✘ **Для семьи:**
- ✘ сохранение здоровья воспитанника и успешность его при поступлении в школу;
- ✘ расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- ✘ укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.

× Для социума:

- × реализация системы социального партнерства;
- × расширение образовательного пространства через сотрудничество с социо культурными учреждениями города Владикавказ
- × повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

**Группы**

**Медицинский  
блок**

**ПРОГУЛОЧНЫЕ  
УЧАСТКИ**

**Материально-  
техническое  
обеспечение**

**ПИЩЕБЛОК**

**Музыкально-  
Спортивный  
зал**

**КАБИНЕТЫ**

# ГРУППЫ

---

- ✘ 1. В ДООУ функционируют 6 возрастных групп:
  - ✘ 2 группы раннего возраста
- ✘ 4 группы дошкольного возраста (2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).
  - ✘ Всего в ДООУ – 155 воспитанников.

# МУЗЫКАЛЬНО- СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

- ✘ В зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: электронное пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр, тренажеры для детей с ОВЗ.
- ✘ Для физкультурных занятий имеются: мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, дуги для подлезания, обручи и т.д.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- ✘ Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:
  - 1 Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме и работе с детьми с ОВЗ.
  - ✘ 2. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
  - ✘ 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и детей с ОВЗ.
  - ✘ 4. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
  - ✘ 5. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

# МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДООУ. МИССИЯ ДООУ

- ✘ Разрабатывая модель развития ДООУ, руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДООУ.
- ✘
- ✘ Миссия ДООУ:
- ✘ *МБДОУ д/с № 72 - открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.*

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

- ✦ Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий.

# ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА « КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

- ✘ **Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.
- ✘ **Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО.
- ✘ **Задачи:**
- ✘ Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- ✘ Поэтапное обновление ОП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- ✘ Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- ✘ Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✘ -Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей:
- ✘ -создание благоприятной социально-развивающей среды в группах.
- ✘ - обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям.
- ✘ - систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.
- ✘ - обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

# ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА: «ЗДОРОВЬЕ»

- ✘ **Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- ✘ Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.
- ✘ **Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

## **Задачи:**

- ✘ Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- ✘ Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- ✘ Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- ✘ Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✘ Прогнозируемый результат:
- ✘ Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- ✘ Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков для проведения занятий физической культурой.
- ✘ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях.
- ✘ Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровье сбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

# ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА:

## «СОТРУДНИЧЕСТВО»

- ✘ **Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей ( законных представителей) в управление качеством образования детей.
- ✘ **Цель:** Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей ( законных представителей).
- ✘ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- ✘ **Задачи.**
- ✘ 1.Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- ✘ 2.Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
- ✘ 3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;
- ✘ 4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
- ✘ **Социальный эффект:**
- ✘ - Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- ✘ -Повышение компетентности родителей.
- ✘ -Создание взаимовыгодного социального партнерства.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

---

## К 2023 ГОДУ.

- ✘ В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:
- ✘ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- ✘ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ.
- ✘ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- ✘ активное включение родителей в образовательный процесс;
- ✘ создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

# ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- ✘ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ✘ хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- ✘ обеспечение индивидуального педагого-психологического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- ✘ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

# ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

---

- ✘ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- ✘ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- ✘ ( использование новинок педагогической деятельности);
- ✘ поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).
- ✘ Повысить профессиональную подготовку педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

# ДЛЯ МБДОУ

---

- ✘ будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- ✘ ( планирование, контроль, анализирование работы);
- ✘ развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, музей, детская библиотека, школа искусств, театр);
- ✘ будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания воспитанников в учреждении

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- ✦ Коллектив МБДОУ д/с № 72 заинтересован в дальнейшем развитии своего учреждения и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования.

Внедрение Федеральной образовательной  
программы дошкольного образования:  
требования и особенности организации  
образовательного процесса

---

**× Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.**

- ✘ С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой Федеральной образовательной программе – ФОП ДО

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✘ -обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;
- ✘ -создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- ✘ -создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ФООП ДО

---

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы.

# В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- + - цели, задачи, принципы ее формирования;
- + - планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- + - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

✘ Федеральная программа включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

## **В нем представлены:**

- + - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- + - особенности образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- + - описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- + - направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ ОПИСАНИЕ:

- ✘ - психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы;
- ✘ - организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО;
- ✘ - материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- ✘ Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.
- ✘ В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО:

- ✘ Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.
- ✘ Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР

---

- ✘ В содержательном разделе Федеральной образовательной программы ДО раскрыты:
- ✘ - Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.
- ✘ - Основные направления развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:  
«Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)».

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО СОДЕРЖИТ:

---

- ✘ - Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО.
- ✘ - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- ✘ - Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- ✘ - Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.
- ✘ - Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

- ✘ Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.
- ✘ - Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения.
- ✘ - Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет.
- ✘ - Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.
- ✘ - Примерный режим дня в дошкольных группах.
- ✘ - Федеральный календарный план воспитательной работы — примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.